

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 90 Ворошиловского района Волгограда»

Педагогический проект по ПДД

«Школа безопасности»



Разработала:
учитель-логопед
МОУ детского сада № 90
Круглова Елена Николаевна

Волгоград 2022

Тема проекта: «Школа безопасности»

Тип проекта: творческо-информационный, практико-ориентированный.

По количеству детей: групповой.

Сроки реализации: долгосрочный (1 год), 2022-2023 учебный год.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители.

Актуальность

Обеспечение безопасности детей в современном мире становится всё актуальнее. Для маленького гражданина повседневная жизнь таит множество опасностей. Чаще это связано с не выполнением правил дорожного движения: ведь ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Важно в дошкольном возрасте заложить фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому учить детей дорожной грамоте, культуре поведения в общественном транспорте, следует с самого раннего детства.

Ежегодно по стране, большое число детей попадает в больницу в результате ДТП. С каждым годом эта угроза возрастает вместе с ростом автотранспорта и снижением культуры дорожного движения.

Важно, как можно раньше, повысить стремление к получению практических навыков пешеходного безопасного движения. А это будет возможным только при условии целенаправленного руководства со стороны взрослых.

Взрослым необходимо повышать познавательный интерес детей к социальной действительности. Интерес будет высоким, если ребенок будет активным участником педагогического процесса, если у него будет возможность лично исследовать, проявлять самостоятельность под умелым педагогическим руководством взрослого, который будет направлять ребенка, а не подменять его.

Одним из перспективных методов, способствующих решению проблемы, по познавательной активности детей, является метод проектирования в старшем дошкольном возрасте.

Проблема: «Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Применяет ли на практике он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?»

К сожалению, у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит их перед реальными опасностями, в частности на улице.

Высокий уровень ДТП в России во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, воспитания, обучения дошкольников основам безопасного дорожного движения в детском саду и семье.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что ДОУ является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, был разработан проект: **«Школа безопасности»**

Интеграция образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Педагогические технологии:

- Проблемно – игровая ситуация
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии (физкультминутка)
- Игровые технологии
- Познавательно - исследовательские технологии

По уровню контактов и масштаба организации: на уровне ДОУ.

Цель проекта: Сформировать у детей основы безопасного поведения на улице, уточнить и систематизировать знания о правилах дорожного движения.

Задачи проекта:

Образовательные:

Углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде;

Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;

Формировать у детей осознанного отношения к соблюдению ПДД, чувства ответственности.

Воспитательные:

Воспитание нравственных качеств личности, необходимых для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;

Воспитывать привычку соблюдать правила дорожного движения;

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Развивающие:

Развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;

Развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;
Развивать у детей чувства контроля и самоконтроля;
Развивать память, речь, логическое мышление, внимание, самооценку.

Продукт проектной деятельности:

- ✚ Разработка и проведение НОД;
- ✚ Разработка карточек дидактических и подвижных игр;
- ✚ Разработка консультаций, памяток для родителей;
- ✚ Создание карточек: дидактических игр, подвижных игр, сюжетно - ролевых игр;
- ✚ Подбор тематических плакатов, фотографий и иллюстраций;
- ✚ Разработка бесед по темам ПДД;
- ✚ Подборка произведений художественной литературы, загадок;
- ✚ Конкурс рисунков «ПДД глазами детей»;
- ✚ Создание коллективной аппликации «На перекрестке»;
- ✚ Коллективное рисование «Машины на дороге»;
- ✚ Занятие по лепке «Путешествие в городе»;
- ✚ Подбор речевой и пальчиковой гимнастики;
- ✚ Посещение специально оборудованной комнаты ПДД и площадки в ДОУ;
- ✚ Виртуальные целевые прогулки и экскурсии по улицам города, наблюдения за действиями пешеходов в условиях улицы;
- ✚ Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»;
- ✚ Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД»;
- ✚ Спортивное развлечение по ПДД «Путешествие в страну ПДДешек»;
- ✚ Участие в районном этапе городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательный программы» в 2023г.

Этапы реализации проекта по ПДД в ДОУ

I этап (подготовительный) сентябрь-октябрь 2022г.

- 1. Создание творческой группы проекта.*
- 2. Составление перспективного плана работы.*
- 3. Изучение методической литературы:*

- ✓ Н.В. Елжова «ПДД в детском саду»;
- ✓ Э.Я. Степанкова «Дошкольникам - о правилах дорожного движения»;

- ✓ Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- ✓ Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»;
- ✓ К.Ю. Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
- ✓ Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л., «Безопасность»;
- ✓ В.А. Добряков «Три сигнала светофора»;
- ✓ В.Э. Рубляк «Правила дорожного движения»;
- ✓ Е.С. Смушкевич, А.Я. Якупов «Мы по улице идем».

4. Проведение предварительной работы:

- ✓ Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- ✓ Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования,
- ✓ Разработка конспектов мероприятий, презентаций;
- ✓ Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД;
- ✓ Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- ✓ Просмотр видеоматериалов;
- ✓ Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- ✓ Проведение с детьми бесед по теме ПДД;
- ✓ Проведение с родителями анкетирования, тестирования.

II этап (основной) ноябрь-апрель 2023г.

Организовать работу по решению задач проекта через:

- ✓ Проведение НОД: «Путешествие по правилам дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила дорожные будем твердо знать»;
- ✓ Игра - викторина «Пешеход», «Путешествие в страну дорожных знаков».
- ✓ Рассматривание тематических плакатов, фотографий и иллюстраций, разбор по ним дорожно-транспортных ситуаций.
- ✓ Проведение бесед: «Мой друг-светофор», «Знаки дорожного движения», «Наша улица», «Путешествие на метро», «Правила пешехода», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Правила дорожного движения выполняй без возражения»;
- ✓ Составление рассказов по сюжетным картинкам;
- ✓ Инструктажи о безопасных маршрутах движения в садик и обратно, по правилам пользования общественным транспортом и правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ Знакомство с произведениями художественной литературы, отгадывание загадок.
- ✓ Конкурс рисунков «ПДД глазами детей».

- ✓ Создание коллективной аппликации «На перекрестке».
- ✓ Коллективное рисование «Машины на дороге».
- ✓ Занятие по лепке «Путешествие в городе».
- ✓ Проведение дидактических, сюжетно-ролевых, подвижных игр.
- ✓ Пальчиковая и речевая гимнастика.
- ✓ Конструирование: строительство из кубиков и игрушек перекрестка и улицы.
- ✓ Посещение специально оборудованной комнаты и площадки по ПДД в ДО.
- ✓ Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу» В. Сиротов «Твой товарищ светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Азбука дорожной безопасности Анатолия Линёва «Если Емеля едет на печке...»;
- ✓ Виртуальные целевые прогулки: «Знакомство с улицей и дорогой», «Наблюдение за светофором», «Пешеходный переход», «К остановке пассажирского транспорта», «Правила поведения на дороге»;
- ✓ Дидактические игры: «Угадай, какой знак?», «Светофор», «Водители», «Кто отличник-пешеход?», «Путешествие на машинах», «Найди нужный знак», «По дороге», «Учим дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Дорожная азбука», «Светофор и регулировщик», «Говорящие дорожные знаки», «Разрезные знаки», «Подбери знак», «Я грамотный пешеход», «Дорожное лото», «Найди нужный знак»;
- ✓ Подвижные игры: «К своим знакам», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики», «Сигналы светофора», «Трамвай», «Добеги до знака», «Ловкий пешеход», «Светофор», «Цветные автомобили», «Стоп – Идите»;
- ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Пешеходы», «Пассажиры», «Службы спасения», «На дорогах города», «Правила движения»;
- ✓ Составление творческих рассказов: «Что случилось бы, если бы не было правил дорожного движения?», «Если бы все знаки перепутались?», «Истории в транспорте».

Работа с родителями:

- ✓ Родительское собрание.
- ✓ Консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- ✓ Практикум: «Как поступить в данной ситуации»
- ✓ Оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- ✓ Информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- ✓ Дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

Предполагаемый результат

- Сформировать у детей в соответствии с возрастом элементарные знания и представления по теме "Правила дорожного движения";

- Развивать навыки культуры поведения на улице и в общественном транспорте;
- Обогащать предметно-пространственную среду по ПДД в ДОУ;
- Сформировать осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- Повысить заинтересованность родителей в проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- Активизировать совместную деятельность детского сада и семьи в вопросах безопасности;
- Расширение кругозора, развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

III этап (заключительный) май 2023г.

- ✚ Анкетирование родителей и сравнительный анализ полученных результатов;
- ✚ Диагностический мониторинг знаний детей по ПДД;
- ✚ Спортивное развлечение «Путешествие в страну ПДДешек»;
- ✚ Выставка детских работ «Мы изучаем ПДД».
- ✚ Презентация макета «Улица города»
- ✚ Викторина: «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда»
- ✚ Участие в районном этапе городского конкурса «Зеленый огонек»

Результат проекта

Проект достигнет цели при воплощении в действие всех запланированных мероприятий. Выводы о том, достиг ли проект цели, можно сделать из следующих показателей:

- ✚ наличие в ДОУ вышеуказанных объектов развивающей среды;
- ✚ активное участие педагогов и родителей ДОУ в обобщении опыта работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения (семинары, открытые занятия, публикации);
- ✚ высокий уровень знаний, умений и навыков у детей по правилам дорожного движения.

Формой отчета участников образовательного процесса МОУ детского сада № 90 будет участие в районном этапе городского конкурса «Зеленый огонек» среди муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы» в апреле 2023г.

Используемая литература:

1. Н.Н. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007г.
2. Авдеева Н.Н. , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д., Маханева «Безопасность на улицах и дорогах»: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
3. Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице»: «Детство – пресс», 2008г.
4. Данилова Т.И. Программа "Светофор" Обучение детей дошкольного возраста ПДД. – СПб., издательство “ДЕТСТВО-ПРЕСС”, 2009.
5. Занятия по правилам дорожного движения/ Сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева и др.; под ред. Е. А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
6. Козлов А.В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М., 2000.
7. Майорова Ф.С.«Изучаем дорожную азбуку», м., «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.
8. Майер А. А., Проекты во взаимодействии ДОУ и семьи. // Управление Дошкольным образовательным учреждением. 2008. №3.
9. Правила дорожного движения. Старшая и подготовительная группы. / Сост. Поддубная Л. Б. – Волгоград: ИТД "Корифей".
10. Поддубная Л.Б. «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.

